

Charakteristika ŠVP

„Chceme a dokážeme“. Tento motivační název není nahodilý, vyjadřuje základní myšlenku našeho vzdělávacího programu, být školou, která připraví své žáky pro život. Chceme vést žáky k přátelství, vzájemnému respektování, toleranci, k umění naslouchat druhému a k pěstování zdravého sebevědomí. Naším cílem je vychovat slušného a všeobecně vzdělaného žáka, který se dokáže uplatnit ve společnosti, zapojit se do pracovního procesu a dál se sám aktivně vzdělávat a rozvíjet svou osobnost.

Škola je zaměřena na:

- **sportovní výchovu** – hokej, tenis, míčové hry
- **ekologickou výchovu**
- **nabídku volitelných předmětů a zájmových kroužků**

Chceme

- učit žáky znalostem a dovednostem, které dobře uplatní v celoživotním vzdělávání, např. používání internetu, encyklopedií, tabulek, map, literatury, slovníků apod.
- posílit výuku cizích jazyků
- vést žáky ke zdravému životnímu stylu
- rozvíjet u žáků ekologické citění ve smyslu udržitelného rozvoje života
- vést žáky k vyjádření a obhajování vlastního názoru
- naučit děti objektivně hodnotit sebe i ostatní
- podporovat u žáků hudební, estetické, manuální a ve třídách s rozšířeným vyučováním tělesné výchovy především pohybové nadání
- uplatňovat efektivní metody výuky, kterými vedeme žáky k týmové práci a k vzájemné pomoci
- vést žáky k dodržování stanovených pravidel, zejména školního řádu, snažit se, aby pochopili nutnost jejich dodržování
- klást důraz na všeobecné a rovné vzdělání pro všechny, pro populačně přirozenou skupinu
- provádět rozumnou integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – žáci mají k dispozici pedagogické asistenty, individuální vzdělávací plány, které jsou tvořeny ve spolupráci se speciálními pedagogickými centry
- zaměřit se též na žáky nadané, vytvořit jim podmínky pro jejich rozvoj, zúčastňovat se různých soutěží školního, oblastního, republikového charakteru i mezinárodního charakteru (sportovní akce, vědomostní a kulturně-estetické soutěže)

Chceme navázat na dobré tradice naší školy a dále je rozvíjet a obohacovat.

Strategie k dosažení cílů základního vzdělání:

1. Umožňujeme žákům osvojit si strategii učení a motivujeme je pro celoživotní učení

- pracujeme s přiměřeným učivem
- volíme vhodné způsoby, metody a strategie pro aktivní a efektivní učení
- nabízíme dostatek informačních zdrojů – knihovna, internet, exkurze...
- propojujeme informace se skutečným životem
- vedeme k samostatnosti, k vytváření vlastního úsudku, iniciativě, tvořivosti a zodpovědnosti
- rozvíjíme komunikační dovednosti, spolupráci, učíme děti pracovat v týmu
- chceme, aby žáci dokázali prezentovat vlastní výsledky
- podporujeme tvořivost dětí prací a projektech
- zařazujeme metody práce, které podporují zvědavost
- využíváme kladného hodnocení, motivujeme dobrými výsledky

2. Podněcujeme žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů

- nepředkládáme dětem poznatky v hotové podobě
- využíváme mezipředmětových vztahů
- vedeme děti k hledání souvislostí mezi jevy v přírodě a ve společnosti
- zařazujeme praktická cvičení
- vedeme k uplatňování základních myšlenkových operací – srovnávání, třídění, analýza, syntéza, zobecňování, abstrakce apod.
- podporujeme logické uvažování
- učíme žáky řešit problémy na základě kritického zhodnocení a utřídění získaných informací

3. Vedeme žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci

- vytváříme podmínky pro komunikaci ústní, písemnou, výtvarným projevem apod.
- při komunikaci klademe důraz na dodržování etických pravidel
- učíme děti umění naslouchat druhému
- vytváříme dostatečný prostor pro prezentaci názorů a jejich obhajování vhodnou a kultivovanou argumentací
- spoluprací v týmu vedeme žáky k lepšímu poznání sebe i spolužáků

4. Rozvíjíme u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých

- předkládáme žákům jasná pravidla pro soužití ve škole – práva a povinnosti, postihy za jejich porušování
- vytváříme atmosféru přátelství a demokracie
- snažíme se u dětí vytvořit pocit odpovědnosti za výsledky společné práce
- učíme žáky spolupracovat s učiteli, vedením školy a s rodiči

5. Připravujeme žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a plnili své povinnosti

- chceme aby se žáci naučili samostatně rozhodovat a nést odpovědnost za svá rozhodnutí
- svobodu a demokracii si nesmějí zaměňovat za anarchii
- vyžadujeme dodržování pravidel slušného chování
- prostřednictvím fungujícího školního parlamentu učíme žáky vhodnou formou prosazovat své zájmy

6. Vytváříme u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací, rozvíjíme vnímavost a citlivé vztahy k lidem, svému prostředí i k přírodě

- učíme žáky ohleduplnému a citlivému vztahu k lidem, k životnímu prostředí a ke kulturním a etickým hodnotám
- vyžadujeme vzájemné respektování
- pomáháme jim orientovat se ve vlastním citovém životě a citových vztazích

7. Učíme žáky aktivně rozvíjet a chránit své fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný

- učíme je zdravému životnímu stylu, zdravým stravovacím návykům a nutnosti dodržování pitného režimu
- realizujeme preventivní programy proti kouření, alkoholismu, drogám, proti násilí a šikaně
- podporujeme vytváření pozitivní atmosféry ve škole
- vedeme žáky k dodržování čistoty a pořádku ve škole i v jejím okolí
- dodržujeme relaxační a hygienické přestávky v učení
- dbáme na dodržování bezpečnostních předpisů a tím chráníme zdraví žáků

8. Vedeme žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učíme je žít společně s ostatními lidmi

- vedeme děti k demokratickému chování, k respektování spolužáků, vstřícnosti a ohleduplnosti vůči spolužákům z jiného kulturního prostředí
- pěstujeme u nich otevřenost vůči spolužákům
- podílíme se na utváření správných životních postojů
- rozvíjíme schopnost empatie
- učíme je uvažovat v evropských a celosvětových souvislostech
- vyžadujeme ohleduplné chování vůči starým a nemocným lidem

9. Pomáháme žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci

- podporujeme zdravé sebevědomí u žáků
- vedeme je k osvojování základních pracovních dovedností a návyků
- učíme je využívat informační a poradenskou činnost v oblasti profesionální orientace.

Klíčové kompetence

Klíčové kompetence představují soubor znalostí, dovedností, schopností a postojů důležitých pro všestranný rozvoj člověka a jeho uplatnění ve společnosti. Snažíme se vybavit žáky souborem všech klíčových kompetencí na úrovni, která je pro ně dosažitelná.

Kompetence k učení

Žák poznává smysl a cíl učení. Během výuky používáme základní textové zdroje (učebnice, encyklopedie, internet).

Vedeme děti k samostatnému vyhledávání a třídění informací, jejich porovnávání a nalézání souvislostí.

Zadáváme úkoly, které umožní volbu různých postupů.

Dbáme na správné používání odborné terminologie.

Vedeme k aplikaci získaných znalostí ve všech vyučovacích předmětech a hlavně v reálném životě.

Postupně vedeme děti k tomu, aby dokázaly objektivně zhodnotit výsledky své práce—pojmenovat nedostatky a být si vědom předností.

Zvláštní důraz klademe na pochopení potřeby celoživotního vzdělávání.

Kompetence k řešení problémů

Podněcuje děti k tvořivému myšlení a k logickému uvažování.

Vedeme žáky ke vnímání problémových situací ve škole i mimo ni.

Zařazujeme metody, při kterých žáci sami navrhnou řešení, docházejí k závěrům a vyhodnocují získané výsledky.

Dáváme dostatečný prostor k promýšlení pracovních postupů.

Jednotlivým řešitelům dáváme možnost obhajovat svá rozhodnutí.

Podporujeme zapojení žáků do řešení různých olympiád a soutěží.

Kompetence komunikativní

Vedeme žáky ke vhodné komunikaci se spolužáky, s učiteli i s ostatními lidmi ve škole i mimo ni.

Dbáme na správné formulování myšlenek.

Vedeme žáky k postupnému osvojení si kultivovaného ústního projevu.

Průběžně rozšiřujeme a obohacujeme slovní zásobu.

Vysvětlujeme průběžně význam běžně užívaných cizích slov.

Učíme děti umění naslouchání druhým.

Metodou práce ve skupinách rozvíjíme komunikační dovednosti žáků, respektování názorů spolužáků, diskutování.

Kompetence sociální a personální

Vyžadujeme dodržování pravidel slušného chování.

Vedeme žáky k spolupráci v týmu, vzájemnému naslouchání a pomoci.

Umožňujeme každému dítěti zažít úspěch.

Snažíme se různými metodami upevňovat dobré vztahy v třídním kolektivu.

Navozujeme situace formou různých her k posílení sebedůvěry žáků.

Velkou pozornost věnujeme protidrogové prevenci.

Vedeme žáky k zodpovědnému chování v krizových situacích, aby dokázali v případě nutnosti přivolat a poskytnout první pomoc.

Vedeme žáky k zodpovědnému chování v situacích ohrožujících jejich zdraví.

Kompetence občanské

Chceme z našich žáků vychovat svobodné a zodpovědné občany, kteří jsou si vědomi svých práv a plní své povinnosti.

Vyžadujeme od nich respektování základních lidských práv a svobod.

Podporujeme pozitivní vztahy mezi dětmi, budujeme u dětí odmítavý postoj k násilí a šikaně.

Vychováváme je k respektování našich národních tradic a k úctě k našemu kulturnímu a historickému dědictví.

Zapojujeme se do spolupráce se školami v zahraničí, a tím je seznamujeme s kulturou jiných národů.

Dáváme možnost, aby se třídní kolektivy prostřednictvím školního parlamentu podílely na organizaci činnosti školy.

Vedeme žáky k třídění odpadu.

Kompetence pracovní

Žáci si vytvářejí pozitivní vztah k manuálním činnostem.

Pomáháme jim poznávat a rozvíjet jejich schopnosti a reálné možnosti uplatnění v praktickém životě.

Vedeme žáky k uvážlivému rozhodování o svém profesním zaměření.

Výuku doplňujeme o praktické exkurze k volbě povolání.

Vyžadujeme dodržování stanovených pravidel z hlediska ochrany svého zdraví i zdraví druhých i z hlediska ochrany životního prostředí.

Vedeme žáky k vnímání vlastního pokroku.